


**INTERPRETACIÓN DE LOS PATRONES NEURONALES DURANTE EL
INMOVILISMO QUE GENERA UN INCIDENTE CRITICO EN LA ESCUELA**

ADRIÁN FELIPE CAMACHO CAJAMARCA

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar el título de
Magister en Educación**

**Directora
BETTY ROJAS DE RAMÍREZ
Doctora en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
IBAGUÉ-TOLIMA
2016**

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD DEL TOLIMA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO</p>	
---	--	--

ACTA No. 01

En Ibagué, a las 8:00 a.m. del día 27 de noviembre de 2016, se reunieron en el Bloque 32 – 102 de la Facultad de Educación de la Universidad del Tolima, la profesora Dra. BETTY ROJAS DE RAMÍREZ, quien orientó el Seminario de Investigación I y II, y los estudiantes de la cohorte XVII grupo 03, con el objeto de realizar las sustentaciones de los trabajos de grado para su correspondiente aprobación, como requisito para optar por el título de ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA.

Observadas y evaluadas las exposiciones se aprueban los siguientes trabajos de grado y se les otorga su correspondiente nota como sigue:

NOMBRES	TÍTULO DEL TRABAJO	CALIFICACIÓN
Adrián Felipe Camacho C	Interpretación de los patrones neuronales durante el inmovilismo que genera un incidente crítico en la escuela.	3.5

Siendo las 4:30 p.m. Se dio por terminada la reunión convocada para los fines descritos anteriormente. La docente, Dra. BETTY ROJAS DE RAMÍREZ leyó la presente acta, la cual se firmó a continuación


NESTOR WILLIAN APONTE
 Candidato a Doctor
 Director de la Especialización


Dra. BETTY ROJAS DE RAMÍREZ
 Docente Seminario de Investigación


DIEGO ROJAS
 Docente Jurado

DEDICATORIA

De manera muy especial dedico esta investigación a mi padre que desde el cielo me hace recordar la complejidad de la naturaleza y en especial los amaneceres de colores por lo que las teorías de pensamiento que hoy desarrollo se fortalecen y trascienden ante la comunidad académica.

Adrián Felipe Camacho Cajamarca

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi madre, esposa y hermano, quienes con su paciencia y amor; se convierten en mi principal meta aflorando mi conducta altruista y resolutiva.

Agradezco a mis maestros Andrés Marín, Adriana, Milena, Gabriel y todos aquellos que me motivan a seguir investigando desde una teoría de pensamiento compleja y sobre las cuales pocos escriben.

Gracias por llegar a mis caminos y dejar huella...

Gracias...

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	11
1. JUSTIFICACIÓN	13
1.1 YO CONSIGO MISMO.....	14
1.2 YO CON LOS DEMÁS.....	14
1.3 YO CON EL ENTORNO	14
1.4 CONTEXTUAL.....	14
1.5 FÍSICO.....	14
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
2.1 LLANTO.....	17
2.2 QUIETUD.....	17
2.3 AISLAMIENTO.....	17
3. PREGUNTA PROBLEMICA.....	18
3.1 PREGUNTA DE INVESTIGACION	18
3.2 SUB-PREGUNTAS DE INVESTIGACION	18
4. OBJETIVOS	19
4.1 OBJETIVO GENERAL	19
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	19
5. HIPOTESIS.....	20
6. MARCO TEÓRICO	21
6.1 MARCO ESPACIAL	21
6.2 MARCO CONCEPTUAL	22
6.2.1 Incidente Crítico.....	22

6.3 MARCO CONTEXTUAL	26
6.4 MARCO REFERENCIAL	27
6.4.1 Inmovilismo.....	29
6.4.2 Estructura Fisiológica Neuronal.....	32
6.4.2.1 La Neurona.....	32
6.5 MARCO LEGAL.....	34
 7. METODOLOGÍA.....	 36
7.1 TIPO DE INVESTIGACION	36
7.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	36
7.3 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION	36
7.3.1 Registro Fílmico.....	39
7.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	42
 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	 44
 9. PRESUPUESTO.....	 46
 10. CONCLUSIONES.....	 47
 RECOMENDACIONES.....	 48
 REFERENCIAS	 49

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Modelo estructura fisiológica de una neurona	33
Figura 2. Esquema de posicionamientos <i>filmicos</i>	40
Figura 3. Esquema de plano picado (general)	40

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Comparación entre los enfoques de formación del profesorado prevalecientes.....	28
Tabla 2. Encuesta pre-eventual.....	37
Tabla 3. Encuesta Pos-Eventual	38
Tabla 4. Ficha de observación de incidentes críticos	41
Tabla 5. Cronograma de actividades.....	45